

目錄

第一部分：語音知識 3

第二部分：語彙拔萃 47

第三部分：文法比較 85

第四部分：閱讀理解 171

第五部分：聽解 193

N3 模擬試驗 204

答案、中譯與解說 236

第一部分：語音知識 236

第二部分：語彙拔萃 251

第三部分：文法比較 272

第四部分：閱讀理解 310

第五部分：聽解 330

N3 模擬試驗——げんごちしき（もじ・ごい） 355

N3 模擬試驗——言語知識（文法）・読解 364

N3 模擬試驗——聽解 377

第一部分

語音知識

出題範圍	出題頻率
甲類：言語知識（文字・語彙）	
問題 1 漢字音讀訓讀	✓
問題 2 平假片假標記	✓
問題 3 前後文脈判斷	✓
問題 4 同義異語演繹	
問題 5 單詞正確運用	✓
乙類：言語知識（文法）・読解	
問題 1 文法形式應用	✓
問題 2 正確句子排列	✓
問題 3 文章前後呼應	✓
問題 4 書信電郵短文	
問題 5 中篇文章理解	
問題 6 長篇文章理解	
問題 7 圖片情報搜索	
丙類：聽解	
問題 1 圖畫情景對答	
問題 2 即時情景對答	
問題 3 整體內容理解	
問題 4 圖畫綜合題	
問題 5 文字綜合題	

おんびん 音便①：い音便

「音便」指的是為了「便」於發「音」而在語中 / 語末產生的語音變化。主要有 5 大類，分別是「い音便」、「う音便」、「促音便」、「撥音便」和「(半)濁音便」。首先，「い音便」出現的情況有 3 個：

1. 當 Ib 類動詞的「V きます」「V ぎます」後續「て / た型變化」時，「き」「ぎ」會變成「い」（可參照《3 天學完 N5・88 個合格關鍵技巧》43 I 類，II 類，III 類動詞的て / た型變化）。
2. 少量 Ic 類動詞「V る」轉「V ます」型時，「る」會變成「い」。
3. 部分非 I 類動詞的單詞，「き」「ぎ」後接「た行」時也有機會變成「い」。

1. 「V きます」：うなず 頷うなずきます→ひび 頷ひびいて，みが 響みがきます→みが 響みがいて，みが 磨みがきます→みが 磨みがいて

「V ぎます」：か 嗅かぎます→か 嗅かいで，ふせ 防ふせぎます→ふせ 防ふせいで，そそ 注そそぎます→そそ 注そそいで

2. 「V る」：いらっしゃる→いらっしゃいます，ござる→ございます

3. 「月立ち」→「一日」：つきたち→ついたち（一日讀做「ついたち」，源於「月立ち」的い音便，因為古人認為月亮出現之日，正是每個月的第一天。）

「埼玉」：さきたま→さいたま

題 1

面接官：留学生の陳君ですね。

留学生：_____。

- | | |
|---------|------------|
| 1 さようなら | 2 さようございます |
| 3 さようだよ | 4 さようござります |

題 2

家にいる人：_____。

これから出かける人：_____。

- | |
|--------------------|
| 1 いってらっしゃい / いきます |
| 2 いいてらっしゃい / いきます |
| 3 いいてらっしゃい / ってくるね |
| 4 いってらっしゃい / ってくるね |

題 3

客：素敵な時計ですね。すみません、これを_____。

- | | |
|--------|------------|
| 1 ください | 2 くださりませんか |
| 3 くださり | 4 くださえ |

題 4

昨日、静岡の焼津というところに行ってきました。

- | | |
|--------|--------|
| 1 やいづ | 2 やきづ |
| 3 やいしん | 4 やきしん |

2 音便②：う音便

語中の「く」「ぐ」「ひ」「び」「み」會由於以下3個情況變成「う」：

1. 當「い形容詞」連用形（如おいし「い」→おいし「く」）而後續「存じます」、「ございます」等語時，「く」會變成「う」。
2. 少量に動詞「Vう」轉「て/た型變化」型時「う」會保留。
3. 部分古典日語。

1.

辭書型	連用型	う音便
はやい	はやく	はや <u>う</u> （やう=よう***） ございます 「おは <u>よう</u> ございます」即由此產生。
ありがたい	ありがたく	ありがた <u>う</u> （たう=とう***） ございます 「ありが <u>とう</u> ございます」即由此產生。
めでたい	めでたく	めでた <u>う</u> （たう=とう***） ございます 「おめで <u>とう</u> ございます」即由此產生。
うれしい	うれしく	うれし <u>う</u> （しう=しゅう***） 存じます 「嬉し <u>ゅう</u> 存じます」即由此產生。

*** 古典日語「あ行」+う（やう）=現代日語「お行」+う（よう）
 古典日語「い行」+う（しう）=現代日語「う行拗音」+う（しゅう）

2. 「問う」：とう→といます→とうて（不變「とって」）
 「請う」：こう→こいます→こうて（不變「こって」）
3. 「弟」：おとひと（ひと=人）→おとうと
 「妹」：いもひと（ひと=人）→いもうと

題1 もと 元カレ：再びここでお会いできて本当に嬉しいです。

もと 元カノ：こちらこそ_____。

- 1 嬉しいだと思ひます
- 2 嬉しい思ひます
- 3 嬉しゅう存じます
- 4 嬉しう存じます

題2 しんゆう 親友が結婚相手を欲しがっているのので、仲人を務めることにしてあげた。

- 1 なこうど
- 2 なかひと
- 3 なかびと
- 4 なこうと

題3 わ 分からないことがあったら、「なぜ」と_____みるのがまず大切ではないか？

- 1 問いて
- 2 問うて
- 3 問きて
- 4 問んで

題4 らいねん 来年、宮崎の日向という観光地に行こうと考えている。

- 1 ひうが
- 2 ひゅうが
- 3 ひんが
- 4 ひゅんが

20 重要名詞① (あ行～か行)

あいて (相手)、あつ (集まり)、いぎがある (有意義)、いちりゅう (一流)、いのち (生命)、お辞儀 (鞠躬行禮)、思い出 (回憶)、改札口 (地鐵/鐵路閘口)、会費 (會費)、係 (負責人/有關部門) ～加減 (～程度、湯加減 = 熱水的涼熱程度 etc.)、片道⇄往復 (單程⇄來回)、各国 (各國)、活動 (活動)、感覺 (感覺)、環境 (環境)、感じ (感覺/印象)、期限 (期限)、基本 (基本)、決まり (規定)、給与 (薪金)、教科書 (教科書)、行事 (儀式)、空席 (空位)、苦勞 (吃苦)、傾向 (傾向)、形式 (形式)、結果 (結果)、決心 (決心)、結論 (結論)、限界 (極限)、現実 (現實)、現場 (現場)、講演會 (演講會)、合計 (合共)、交差点 (十字路口)、行動 (行動)、交流 (交流)、故郷 (故郷)、この間 (こないだ、前些天)

題4 かけりのものをよびますので、少々お待ちください。

- | | |
|---------|--------|
| 1 パートナー | 2 ライバル |
| 3 警察 | 4 責任者 |

題5 いぎがある

- ボランティア活動は参加することに意義がある。
- 言葉にはそれぞれの意義がある。
- あの人にも物事をしようとする意義があるけれど、やや薄弱ですね。
- 意義があるなら、こそこそ言わないで直接に私に言ってください。

題1 いまじんせい た しょうらい いろいろしんちょう かんが 今人生の_____に立っていて、将来について色々慎重に考えているところです。

- | | |
|-------|-------|
| 1 歩道橋 | 2 下水道 |
| 3 改札口 | 4 交差点 |

題2 いたずら かげん 加減にしないで。子供じゃないんだから。

- | | |
|------|-----|
| 1 湯 | 2 味 |
| 3 良い | 4 火 |

題3 こんかい じけん かん てかげん 今回の事件に関しては、手加減しないつもりです。

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 優しく処理する。 | 2 厳しく処理する。 |
| 3 処理するのに時間がかかる。 | 4 自ら処理しない。 |

時間割 (時間表)、資源 (資源)、事情 (緣故/理由)、失業 (失業)、実用性 (實用性)、実力 (實力)、児童 (児童)、自動販売機 (自動販賣機)、締め切り (截止日期)、弱点、じゃんけん (石頭剪刀布)、渋滞 (堵車)、住宅 (住宅)、集団 (集團)、集中講義 (集中課程)、収入 (收入)、終了 (結束)、宿泊 (住宿)、受験生 (應試生)、手段 (手段)、主張 (主張)、出版社 (出版社)、需要 (需求)、状況 (情況)、条件 (條件)、冗談 (開玩笑)、情報 (資料)、証明 (證明)、初級→中級→上級 (初級→中級→上級)、職業 (職業)、姿 (様子)、整理整頓 (整理工作)、責任 (責任)、設計 (設計)、説明書 (説明書)、選択 (選擇)、想像 (想像)、送別会 (餞別)

題1 けんか 喧嘩するのをやめて、_____で決めたらいじゃない?

- | | |
|---------|---------|
| 1 しゃんはい | 2 ちゃんぼん |
| 3 じゃんけん | 4 きゃんどる |

題2 _____のつもりで言ったけれど、まさか相手を怒らせてしまったとは……

- | | |
|------|------|
| 1 条件 | 2 興奮 |
| 3 冗談 | 4 想像 |

題3 じじょう 事情によってお断りとさせていただけます。

- | | |
|------|------|
| 1 責任 | 2 環境 |
| 3 理由 | 4 情報 |

題4 しきり 締め切りをすっかり忘れてしまってもうわけございませんでした。

- いつまでに仕事を終わらせなければならないかということ。
- どこで仕事をしなければならないかということ。
- いつから収入を貰わなければならないかということ。
- 問題があるとき、誰に報告しなければならないかということ。

題5 じゅうよう 需要

- 余ったものですが、需要しませんか?
- 君は会社にとって必要な一員ですよ。
- 世の中には需要がなければ供給もないはずだ。
- アドバイスが必要でしたら、いつでも私に尋ねてください。

重要名詞③ (た行～わ行)

対象 (対象)、大半 (大部分)、代表者 (代表)、立場 (観点 / 处境)、短所 (短所)
 長所 (短處→長處)、直後 (剛……之後)、程度 (程度)、出入口 (出入口)、
 手続き (手續)、問い合わせ (詢問)、特徴 (特徴)、中身 (内容 / 内涵)、
 仲よし (關係好の人們)、日常生活 (日常生活)、残り (剩下的)、望み (願
 望)、拝啓 (敬啓)、俳優 (演員)、場面 (場景)、平均 (平均)、本来 (本來)、
 見掛け (外表)、向かい (對面)、面接 (面試)、申し訳 (辯解 / 説明)、文句
 (不滿 / 牢騷)、要点 (要點)、領収書 (發票)、留守番 (看家的人)、我が国 /
 社 (我國 / 我公司)、割引 (折扣)

題1 わたし _____ にもなって物事を考えてみてもらえませんか？

- | | |
|------|------|
| 1 立場 | 2 程度 |
| 3 場面 | 4 中身 |

題2 _____ だけで他人を判断してはならないというのは、親からの教えです。

- | | |
|--------|-------|
| 1 しかけ | 2 見かけ |
| 3 あんかけ | 4 出かけ |

題3 拝啓十五の君へ……

- 十五の君よ、これからご覧いただければうれしいです。
- 十五の君よ、これからご覧なさらないようお願いします。
- 十五の君よ、これまでご覧になって何かご意見がありますか。
- 十五の君よ、これまでご覧くださってありがとうございました。

題4 この度、弊社が重大なミスをおかしてしまい、誠に申し訳ございませんでした。

- 理由を説明する必要はない
- 理由を説明する必要はある
- 計画を立て直す必要はない
- 計画を立て直す必要はある

題5 留守番

- 田中は只今席を外しておりますが、留守番に戻り次第ご連絡してもよろしいでしょうか。
- 武君の家に行ったら留守番だったので、仕方がなく洋子ちゃんの家を訪ねることにした。
- 家の近くに留守番がありますから、安心して暮らせる。
- 明日から三日ほど家にいないので、留守番をお願いします。

短文
1あやせんせい
綾瀬先生

警視庁の木村さんから電話がありました。4月に見学ができるのは、21日(水)午後2時と22日(木)午前11時、12時だそうです。見学の日と時間が決まり次第メールで連絡するようにというメッセージがあり、しかも見学に行く人の名前だけでなく、生年月日も事前に教えてほしいと木村さんが言っていました。以上、よろしく願います。

さくらい
桜井

題1 このメモを読んだ綾瀬先生は、警視庁の木村さんに何を知らせなければなりませんか？

- 1 警視庁見学に行く日、時間及び行く人の誕生日。
- 2 警視庁見学に行く人の名前及びメールアドレス。
- 3 警視庁見学に行く日、時間、行く人の名前及び誕生日。
- 4 警視庁見学に行く日、時間、行く人の名前及びメールアドレス。

短文
2

私は桜井ツアーという名前の旅行会社で働いています。主にお客様の代わりに、電車や飛行機の席、それからホテルの部屋などが空いているかを調べて切符を取ったり、予約をしたりします。それに加えて、お客様の話を聞いて、お好みやご予算などに合うような旅行情報を提供することも仕事内容の一つです。もともと世界各地の旅行プランを調べたり比べたりするのが好きです。旅行会社の一人のスタッフとして、お客様にご満足いただけるような旅行プランをご紹介しますと嬉しいです。

題1

わたし しごと
「私」の仕事ではないものはどれですか？

- 1 飛行機チケットを予約すること。
- 2 ホテルの部屋が空いているか調べること。
- 3 お客様に旅行情報を提供すること。
- 4 お客様にご満足いただけるような旅行プランを立てること。

短文
3

今日、友達のマリアさんをご紹介します。マリアさんはアメリカの出身で、生まれてからずっとニューヨークに住んでいましたが、1年前に仕事の関係で大阪に来ています。今、任天堂の大阪支店でゲームデザイナーとして働いています。彼女によると、ゲームデザイナーの仕事は面白いですが、仕事量が多いので、大変だそうです。毎日、暇な時間があまりなくてアメリカにいる友達と連絡がなかなか取れず、「もしドラえもん『どこでもドア』***があればいいのになあ」と時々寂しげな表情で話しかけてきます。一方、マリアさんはとても面白い人なので、彼女と話をするのは(a)です。これからもずっとマリアさんと友達でいたいと思っています。

*** ドラえもんどこでもドア：アニメ《ドラえもん》のなかで、行こうとする目的地を入力しただけで、あっという間にその目的地に行ける道具です。

題1

マリアさんは時々寂しく感じる理由は何ですか？

- 1 仕事が面白くないからです。
- 2 地元の知り合いと連絡できないからです。
- 3 日本に友達がいないからです。
- 4 ドラえもんの道具がないからです。

題2

(a)の中に入れるのに最も適切なものはどれですか？

- 1 まじめ
- 2 めいわく
- 3 ゆかい
- 4 かわいそう

短文4

日本と韓国は、言語を始め、様々な文化が違う国ではあるが、独自の文化を相手の国に影響したり影響を受けたりしてきた。例えば、韓国では「すしにワサビ」とは子供でも分かるような常識となっており、ワサビの存在は広く知られている。一方、キムチやビビンパなどの韓国料理も、すでに日本の食文化に溶け込んでいる。このような文化的な交流はこれからもますますさかんにになり、お互いの国にとってポジティブな影響を与えるのではないかという意見が高まっている。

題1 この文章について、正しくないものはどれですか？

- 日本文化はすでに韓国に影響しています。
- 韓国文化はすでに日本に影響しています。
- 両国の文化交流はこれからも多くなるでしょう。
- 両国の文化交流はこれからは少なくなるでしょう。

短文5

近年日本における大きな話題の1つは、「日本人の和食ばなれ」というものです。ある調査をもとに、「和風の料理が好き」と答えた人は、1998年には65.8%でしたが、2020年は45.3%へと激減しています。性別問わず、男女共に20代～60代の全世代で、二桁のパーセンテージの減少が目立っています。中でも最も「嫌われるようになった」のは漬物ですが、同じ調査では、「漬物が好き」と答えた人は、1998年の64.8%から、2020年には44.4%と、なんと20.4%も下落していることが分かりました。皆さんの身の周りに、例えば「カレーを食べるときに、カレーの中に入っている福神漬をわざわざ残しておく」という経験のある人、特に20代の若者は多くありませんか？

*** 福神漬：日本では、カレーと一緒に食べる定番の漬物です。

以上のデータは《生活定点1992-2020》によるものです。

<https://seikatsusoken.jp/teiten/answer/321.html>

題1 「日本人の和食ばなれ」の中の「ばなれ」に最も近い言葉はどれですか？

- きらい
- わすれ
- えらび
- したしみ

題2 この文章を書いた人の発見は何ですか？

- 伝統的な日本の食べ物が好きではない若者が増えたこと。
- 「和風の料理が好き」と言った人は昔より増えたこと。
- 1998年に比べて、漬物が食べたくないと思う人は20.4%も下落していること。
- 男性よりも女性のほうが和食を嫌うパーセンテージが高いこと。

短文6

ある外国人のブログで次の記事を見た。「日本のカラスはナッツを車に割らせようとして、わざわざ横断歩道に落とし、そして車が過ぎ去ったらナッツを食べに行くそうですが、もしそれが本当ならカラスって頭が良い鳥だね」と。日本に行ったことのある人なら、きっと街のあちこちにいるカラスに深い印象を持っているだろう。しかし、たとえカラスがごみをひっくり返しても、日本人がこの鳥に対してあまり反感を抱いているように見えず、いわゆる「カラス好き」は昔から有名な話だ。それに比べて、中国では、カラスは、不吉な鳥としか見られていない。それはカラスは昔から腐った食べ物を食べて来たからだと言われているが、確かにその連想ならカラスが悪者とされるのも、無理もないよね。

79 圖畫情景對答①



題 1

1	2	3
---	---	---



題 2

1	2	3
---	---	---



題 3

1	2	3
---	---	---



題 4

1	2	3
---	---	---

80 圖畫情景對答②



題 5

1	2	3
---	---	---



題 6

1	2	3
---	---	---



題 7

1	2	3
---	---	---



題 8

1	2	3
---	---	---

81 即時情景對答①



題 1

1 2 3

題 2

1 2 3

題 3

1 2 3

題 4

1 2 3

82 即時情景對答②



題 5

1 2 3

題 6

1 2 3

題 7

1 2 3

題 8

1 2 3

83 整體內容理解①



題 1

1 2 3 4

題 2

1 2 3 4

題 3

1 2 3 4

84 整體內容理解②



題 4

1 2 3 4

題 5

1 2 3 4

題 6

1 2 3 4