

目録

第一部分：漢字語音知識

1. 漢字語音知識①～湯桶讀法 ^{ゆとう}	8
2. 漢字語音知識②～重箱讀法 ^{じゅうばこ}	10
3. 漢字語音知識③～吳音、漢音、唐宋音 I ^{ごおん かんおん どうそうおん}	14
4. 漢字語音知識④～吳音、漢音、唐宋音 II ^{ごおん かんおん どうそうおん}	21
5. 漢字語音知識⑤～吳音、漢音、唐宋音 III ^{ごおん かんおん どうそうおん}	28

第二部分：語彙拔萃

6. 重要名詞①（あ行）.....	44
7. 重要名詞②（か行）.....	46
8. 重要名詞③（さ行）.....	48
9. 重要名詞④（ざ行）.....	50
10. 重要名詞⑤（た行～な行）.....	52
11. 重要名詞⑥（た行～な行）.....	54
12. 重要名詞⑦（は行）.....	56
13. 重要名詞⑧（は行～わ行）.....	58
14. 重要片假名①.....	60
15. 重要片假名②.....	62
16. 重要 I 類動詞①（あ行）.....	64
17. 重要 I 類動詞②（か行～さ行）.....	66
18. 重要 I 類動詞③（た行～な行）.....	68
19. 重要 I 類動詞④（は行～わ行）.....	70
20. N1 程度十大重要 IIa 動詞（上一段動詞）.....	72

21. 重要 IIb 類動詞（下一段動詞）①（あ行～さ行）.....	74
22. 重要 IIb 類動詞（下一段動詞）②（た行～わ行）.....	76
23. 重要複合動詞①（あ行～な行）.....	78
24. 重要複合動詞②（た行～わ行）.....	80
25. 重要 III 類動詞①（あ行～か行）.....	82
26. 重要 III 類動詞②（さ行）.....	84
27. 重要 III 類動詞③（た行～な行）.....	86
28. 重要 III 類動詞④（は行～わ行）.....	88
29. 重要い形容詞①.....	90
30. 重要い形容詞②.....	92
31. 重要な形容詞①.....	94
32. 重要な形容詞②.....	96
33. 重要副詞①（疊字）.....	98
34. 重要副詞②（あ行～か行）.....	100
35. 重要副詞③（さ行～な行）.....	102
36. 重要副詞④（は行～わ行）.....	104

第三部分：文法比較

37. 樣態的表示①：がましい、めく / めいた、んばかりの / んばかりに、ぶる... 108	
38. 情感的表示①：ただでさえ…のに、つもりはない / つもりはなかった、だろうに、ものを..... 111	
39. 情感的表示②：て止まない、を禁じ得ない、なりに / なるの..... 113	
40. 時間的表示①：が早い、はや / 否や、なり、そばから..... 117	
41. 時間的表示②：ところ（を）、矢先に、いな / 際、..... 119	
42. 時間的表示③：ここ…というもの / この…というもの、てからというもの、V1 ては V2..... 121	

43. 時間的表示④：がてら、かたがた、かたわら.....	123
44. 対象的表示①：いかにで（は）、いかにによって、いかにだ、いかにかわらず、いかにによらず、いかにを問わず.....	130
45. 対象的表示②：をものともせず（に）、をよそに、を顧みず、をにおいて他にない / いない.....	132
46. 理由的表示①：だけあって / だけのことはあって / だけある / だけのことはある、だけに、じゃあるまいし.....	137
47. 理由的表示②：べく、んがために、にかこつけて.....	139
48. 理由的表示③：ゆえ（に）、こととて、手前、とあって.....	141
49. 推測 / 判断的表示①：しかるべき、のは / も無理も / はない、とも限らない、ものでもない / でもない / くもない.....	149
50. 推測 / 判断的表示②：に堪える、に足る / に足りる、に値する、甲斐がある.....	151
51. 推測 / 判断的表示③：ばそれまで、きりがいい、たまでだ / までのことだ... ..	153
52. 程度 / 傾向的表示①：からある / からいる / からする / からの、至り、極まる / 極まりない、といったところ、に難くない.....	159
53. 程度 / 傾向的表示②：にもほどがある、だけ（まだ）ました、きらいがある.....	161
54. 程度 / 傾向的表示③：にもまして、ならいざしらず、ないまでも.....	163
55. 媒介的表示①：でもって、をもって / をもってすれば / をもってしても、に則って / に則った、に即して / に即した、に準じて / に準じた.....	169
56. 話題的表示①：たるもの、ともあろうものが、としたことが、ここ / これといった...がない / いない.....	173
57. 責任的表示①：べし / べき、べからず / べからざる、まじき.....	176
58. 責任的表示②：ないで / V ずに済む、ないでは / V ずには済まない / 済まされない、ないでは / V ずにはおかない、余儀なくされる.....	177
59. 条件的表示①：たら最後 / たが最後、いざとなれば / いざとなったら / いざとなると、ともなると.....	182
60. 条件的表示②：とあれば、とあっては、とあって、なくしては.....	184

61. 添加的表示①：はおろか...も / まで / さえ、は言うに及ばず...も / まで / さえ、は言うまでもなく...も / まで / さえ、もさることながら.....	189
62. 添加的表示②：ならまだしも、ならともかく、はさておき、と / が相俟って.....	191
63. 逆轉 / 否定的表示①：に引き換え、には及ばず / には及ばない、かと思いきや、たところで.....	196
64. 逆轉 / 否定的表示②：（たとえ / いくら）...とはいえ、（たとえ / いくら）と言えども / と雖も.....	198
65. 始末 / 經過的表示①：を皮切りに、始末、ず仕舞い.....	203
66. 始末 / 經過的表示②：に至る / に至って / に至っても、に至るまで、に至っては.....	205
67. 二重構造表示①：であれ...であれ、であろうと / だろうと...であろうと / だろうと、であろうが / だろうが...であろうが / だろうが、であろうとなかろうと / だろうがなかろうが、V 意向が...まいが / V 意向と...まいと、V 意向にも V 可能ない.....	210
68. 二重構造表示②：であれ...であれ、といい...といい、と言わず...と言わず、なり...なり、つ...つ、というか...というか.....	212
69. 強調的表示①：すら、だにしない、ただ...のみ、たりとも...ない.....	219
70. 強調的表示②：あっての、きつての、ならではの.....	221
71. 強調的表示③：以外の何ものでもない、でなくてなんだろう、なんと（いう）、（とい）つたらない / といったらありやしない.....	222
72. 五大系列快速閲覽表①：「限り」・「ばかり」・「ところ」.....	230
73. 五大系列快速閲覽表②：「こと」・「もの」.....	234

第四部分：閱讀理解

74. 長篇文章理解①.....	240
75. 長篇文章理解②.....	243
76. 長篇文章理解③.....	247
77. 複數文章比較①.....	251

78. 複數文章比較②.....	255
79. 圖片情報搜索①.....	258
80. 圖片情報搜索②.....	260

第五部分：聽解

81. 即時情景對答①.....	266
82. 即時情景對答②.....	267
83. 圖畫文字綜合①.....	268
84. 圖畫文字綜合②.....	270
85. 整體內容理解①.....	272
86. 整體內容理解②.....	272
87. 長文分析聆聽①.....	273
88. 長文分析聆聽②.....	273

N1 模擬試驗

言語知識（文字・語彙・文法）・読解.....	274
聴解.....	306

答案、中譯與解說

第一部分：漢字語音知識.....	314
第二部分：語彙拔萃.....	317
第三部分：文法比較.....	338
第四部分：閱讀理解.....	380
第五部分：聽解.....	400
N1 模擬試驗——言語知識（文字・語彙・文法）・読解.....	434
N1 模擬試驗——聴解.....	461

第一部分

漢字語音知識

出題範圍	出題頻率
I 語言知識（文字・語彙・文法）・読解	
問題 1 漢字音讀訓讀	✓
問題 2 合適詞彙選擇	✓
問題 3 同義異語演繹	
問題 4 單詞正確運用	✓
問題 5 文法形式應用	
問題 6 正確句子排列	
問題 7 文章前後呼應	✓
問題 8 書信電郵短文	
問題 9 中篇文章理解	
問題 10 長篇文章理解①	
問題 11 複數文章比較	
問題 12 長篇文章理解②	
問題 13 圖片情報搜索	
II 聴解	
問題 1 圖畫文字綜合①	
問題 2 圖畫文字綜合②	
問題 3 整體內容理解	
問題 4 即時情景對答	
問題 5 長文分析聆聽	

漢字語音知識③～^{ごおん}吳音、^{かんおん}漢音、^{とうそうおん}唐宋音！

作為最後 3 篇有關漢字語音知識的篇章，筆者想簡單介紹日語 3 種漢字音讀體系，也就是吳音、漢音和唐宋音之不同。因為日本在不同時期，由中國傳入不同區域的漢語，3 種音讀正正是吸收當時漢語並發展出來的產物。本篇先簡單介紹各自的歷史和定義，並在下一篇通過一系列的比較，嘗試找出公式，讓學習者理解哪一種是主流讀法，在考試時也相對容易找出答案。

吳音：日語吸收 5-6 世紀從中國長江流域傳來的漢語，並以此建立的漢字發音體系。那時正值中國的南北朝之際，由於日本只與南朝有外交關係，傳來的漢語也主要為江南地方（吳）的發音，故名「吳音」。由於時代背景關係，日語很多有關佛教的單詞都會用吳音讀出。

漢音：隋唐時代，中國逐漸南北統一，日本的大和朝廷也多次派遣使節到中國留學（如 607 年遣隋使、630 年遣唐使），從當時的隋唐政權輸入漢語，再以此為基礎制定為漢音。由於當時吸收的漢語數量很多，還有以後相關的國家政策帶動，漢音最終成為現代日語漢字音讀的主要群組，其數量遠遠多於吳音和唐宋音。

唐宋音：其實是兩種東西，先是宋音，這的確是中國「宋代」時傳入的漢語發音體系，主要跟佛教有關，故名；對比之下，唐音卻不是中國的唐代（唐代輸入的是上述的「漢音」），而是「明清時代」經過長崎傳入日本，並主要以中國江南的發音為主。兩者一般合併稱為唐宋音，數量很少。

撇除一些相對較深奧和罕見的案例，筆者嘗試通過一系列漢語和廣東話發音體系與日語以上 3 種音讀的比較，把典型和 JLPT 較常見的理論整理如下。此外，第 3-5 章的各種練習會合併在第 5 章之後，加強訓練效果：

1. 現代漢語拼音為 er 和 ren 的漢字，且其日語音讀同時有吳音「な行」和漢音「ざ行」的字例：

漢字（漢語拼音 / 耶魯廣東話拼音）	吳音	漢音	吳音例	漢音例	主要音讀	備註
二 (er/yi)	に	じ	にしゃ 二者 むに 無二	じなん 二男 じじょ 二女	吳	當「二」的意思相等於「次」時，如「二男 = じなん 次男」，讀「じ」。
兒 (er/yi)	に	じ	しょうに 小兒	じどう 兒童 ふうんじ 風雲兒	漢	
耳 (er/yi)	に	じ	？	じびか 耳鼻喉科 ばじとうふう 馬耳東風	漢	
忍 (ren/yan)	にん	じん	にんじゃ 忍者 かんにん 堪忍	？	吳	
任 (ren/yam)	にん	じん	にんむ 任務 かいにん 解任	？	吳	
認 (ren/ying)	にん	じん	にんしき 認識 かくにん 確認	？	吳	
仁 (ren/yan)	にん	じん	あんにん 杏仁	じんあい 仁愛 じんぎ 仁義	漢	

* ？表示根據筆者所見，該讀法構成的常用語例幾乎沒有，卻無法斷定完全沒有（下文同）。

漢字 (漢語拼音 / 耶魯廣東話拼音)	吳音	漢音	吳音例	漢音例	主要音讀	備註
人 (ren/yan)	にん	じん	にんげん 人間 三人	じんるい 人類 にほんじん 日本人	兩者	基本上： i 「人」 前是「國籍」的話讀「じん」，如「 にほんじん 日本人」、「 アフリカじん アフリカ人」等。 ii 「人」 前是「表示動作單詞」的話多讀「にん」，如「 しか 仕掛け人」、「 せわにん 世話人」、「 かんりにん 管理人」等。 iii 和「人數」有關的也是「にん」，「30人」、「 にんずう 人數」など。

結論

i 現代漢語拼音為 er 的漢字且日語音讀同時有吳音「な」行和漢音「ざ」行的話，其主要音讀為漢音「ざ行」。

ii 同樣條件下的 ren，除去一些例外，其主要音讀為吳音「な行」。

2. 現代漢語聲母為 n 的漢字，且其日語音讀同時有吳音「な行」和漢音「だ行」的字例：

漢字 (漢語拼音 / 耶魯廣東話拼音)	吳音	漢音	吳音例	漢音例	主要音讀	備註
男 (nan/naam)	なん	だん	になん 二男	だんせい 男性 だんし 男子	漢	「男 O」時「男」多讀「だん」；「O 男」時「男」多讀「なん」。

漢字 (漢語拼音 / 耶魯廣東話拼音)	吳音	漢音	吳音例	漢音例	主要音讀	備註
女 (nü/neui)	によ	じょ	にょにん 女人 なんじょ 男女	じょせい 女性 だんじょ 男女	漢	女的古代日語音讀標記為「ぢょ」，故歸於「だ行」。 「男女」既可讀「だんじょ」（主要讀法），亦可讀「なんじょ」，但「老若男女」必須讀「なんじょ」。
耐 (nai/noi)	ない	たい	？	たいねつ 耐熱 にんたい 忍耐	漢	
暖 (nuan/nyun)	なん	だん	？	だんぽう 暖房 おんだんか 温暖化	漢	
内 (nei/noui)	ない	だい	ないよう 内容 わくない 枠内	けいだい 境内	吳	
念 (nian/nim)	ねん	でん	ねんぶつ 念仏 がいねん 概念	？	吳	
年 (nian/nin)	ねん	でん	ねんまつねんし 年末年始 しんねん 新年	？	吳	
農 (nong/ning)	のう	どう	のうぎょう 農業 らくのう 酪農	？	吳	
濃 (nong/ning)	のう	どう	のうたん 濃淡 のうえん 濃艶	？	吳	
腦 (nao/nou)	のう	どう	のうり 腦裏 ずのう 頭腦	？	吳	

N1 程度十大重要 IIa 動詞 (上一段動詞)

案じる (擔心)、演じる (扮演)、重んじる (重視)、禁じる (禁止)、帯びる (帶有 / 蘊含…特色 / 意思)、省みる (反省)、試みる (嘗試)、懲りる (吃過苦頭, 不敢再犯錯)、恥じる (感到害羞 / 慚愧)、綻びる (開花 / 露出微笑)

*** 基本上重要的 IIa 動詞已列在《3 天學完 N4・88 個合格關鍵技巧》22 個 IIa 動詞 (上一段動詞) 的記憶方法, N3 程度的話足以應付; 此章以及《3 天學完 N2・88 個合格關鍵技巧》24 書裏, 集中梳理 N2 和 N1 程度的 IIa 動詞。

題 1 彼はお医者さんの忠告を顧みず、暴飲暴食の日々を送っている。

- | | |
|---------|---------|
| 1 たまりみず | 2 くすりみず |
| 3 かえりみず | 4 こおりみず |

題 2 夫は余りに暴飲暴食し過ぎているので、妻としては彼の身の上を_____

ずにはいられない。

- | | |
|------|------|
| 1 演じ | 2 禁じ |
| 3 案じ | 4 信じ |

題 3 子供のズームの授業に先立って、パソコンの起動がうまく出来るかどうか再度_____。

- | | |
|---------|---------|
| 1 あたまみた | 2 きもちみた |
| 3 からだみた | 4 こころみた |

題 4

単独登山は危ないと何度も注意したのに、彼ったら懲りもせずまたこっそり

りするなんて……

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 同じ過ちを繰り返す | 2 同じ意見に従わず |
| 3 違う過ちを振り返って | 4 違う意見を取り入れず |

題 5

帯びる

- 方向音痴の私を、どうか目的地まで帯びていただければ幸いです。
- 「結構です」という言葉には、肯定と否定両方の意味を帯びている。
- あの女優の最も観客の心を驚掴みするところは、憂いを帯びた顔だと思ふ。
- 初めての海外旅行なので、旅券と両替したドルを忘れずに帯びていくように心掛けています。

重要 IIb 類動詞（下一段動詞）① （あ行～さ行）

あ 褪せる（褪色）、あま 甘える（接受好意 / 恭敬不如從命）、おとず 訪れる（來訪）、おび 怯える（害怕）、かか 掲げる（懸掛）、か 枯れる（枯萎）、か 涸れる（乾涸）、きた 鍛える（鍛煉）、こころが 心掛ける（留心）、ささ 捧げる（雙手捧舉 / 奉獻）、さす 授ける（授予）、さだ 定める（制定）、す 据える（安置 / 固定在）、すた 廃れる（式微）、そ 添える（添上）、そび 聳える（聳立）

題1 涸れる池に枯れる葉っぱ、水墨画にとって申し分のない素材ではあるまいか。

- | | |
|-------|-------|
| 1 かれる | 2 なれる |
| 3 はれる | 4 われる |

題2 かつて隆盛を誇っていたあの国の言語も、今となっては_____つつあります。

- | | |
|-------|-------|
| 1 そびえ | 2 すたれ |
| 3 ささげ | 4 おびえ |

題3 それでは、御言葉に甘えさせていただきますね。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 を成り立たせて | 2 を受け入れさせて |
| 3 をお断りさせて | 4 を考え直させて |

題4 据える

- お茶に和菓子を据えるなんてなかなか用意周到な組み合わせじゃないか。
- 開店に先立って、店の看板を一番目立つところに高く据えましょう。
- 据える群山を目の当たりにした瞬間、人間のちっぽけさを思い知らされた。
- 職場を転々としてきたが、今度こそぜひ御社で腰を据えて長く働こうとおもっています。

題5 あせる

- この薬は、飲んでからしばらく食欲があせてしまう副作用があるそうだ。
- どうすればこの窮地から逃れられるか、ぜひ知恵をあせていただきたいです。
- 戦争の怖さにあせるのはどの国の誰でも同じです。
- 忘れ難い記憶なので、何年経っても決してあせることはなからう！

對象の表示②

「不把 N 當作一回事 / 視 N 如無物【，排除萬難，實現理想】」的 N をものともせず（に）

「不把 N 放在心上【，公然 / 貿貿然】」的 N をよそに＝「不顧 N」的 N を顧みず

「除了 N 之外，再無其他」的 N をおいて他にない / いない

所需單詞類型：N（期待、危險、心配）

- I. あの消防士は、自分の危険をものともせず任務を果たそうとして実に天晴です！（那個消防員不把自身安全當作一回事，想盡力完成任務，實在是了不起！）
- II. あの消防士は、奥さんの心配をよそに無理やり任務を果たそうとしていささか無謀かと……（那個消防員不把太太的憂慮放在心上，強行完成任務，稍嫌魯莽……）
- III. あの消防士は、自分の危険を顧みず任務を果たそうとして実に天晴です！（那個消防員不顧自身安全，想盡力完成任務，實在是了不起！）
- IV. あの消防士は、奥さんの心配も顧みず無理やり任務を果たそうとして、いささか無謀かと……（那個消防員不顧太太的憂慮，強行完成任務，稍嫌魯莽……）
- V. 火災場で怯まずに任務を果たそうとする消防士を支えてくれるのは、己の信念と家族からの支えをおいて他にない。（支撐着那個消防員勇敢地在火災現場盡力完成任務的【要素】，除了自己的信念和家人的支持外，再無其它了。）

VI. 火災場で怯まずに任務を果たそうとする消防士を支えてくれるのは、最愛の娘をおいて他にいない。（支撐着那個消防員勇敢地在火災現場盡力完成任務的【要素】，除了最愛的女兒外，再無其它了。）

***1. 「をものともせず」的「もの」可視為一件事物，所以譯作「不把當作一回事 / 視如無物」；「をよそに」中「よそ」的漢字是「他所 / 余所」，表示「別的地方」（余所見＝左顧右盼），即把原本應該念茲在茲的事情拋諸腦後，故譯作「不放在心上」。「をものともせず」、「をよそに」和「を顧みず」，3者後接的句子均不同，比較圖如下：

文法	後接
をものともせず	I 排除萬難，正面積極的事情
をよそに	I 不應該做的 / 魯莽的事情
を顧みず	I 排除萬難，正面積極的事情 II 不應該做的 / 魯莽的事情

題1 理由のいかに問わず、不愉快にさせた箇所については、改めてお詫び申し上げます。

- | | |
|-----|-----|
| 1 の | 2 に |
| 3 も | 4 を |

題2 「地獄の沙汰 *** も金_____」とは世の中は金があれば何でも解決できるという諺である。

- | | |
|------|-------|
| 1 左右 | 2 次第 |
| 3 有無 | 4 いかん |

*** 沙汰：裁判

題3 ピエールという男は、生まれつきの不細工な顔をものともせず、_____。

- 1 高嶺の花にお付き合いの申し出をしてきた
- 2 韓国へプチ手術に行ってきた
- 3 天涯孤独のままで人生を終えた
- 4 泣きまかった末、自分の親を怨むようになった

題4 今後の君の態度いかんによってはご希望も_____。

- 1 叶うといいですね
- 2 考えられなくもありません
- 3 全く不可能に近いです
- 4 叶えてあげましょう

題5 判定のいかんによっては、うちのチームは_____。

- 1 負けるなんて信じられません
- 2 負けるとでも思いますか
- 3 勝っていたのかもしれませんが
- 4 勝ったことがあります

題6 あのサッカー選手は_____ ★ _____ パフォーマンスを
観客に見せた。

- 1 以前にもまさる
- 2 数か月にもわたるブランク
- 3 をものともせずに
- 4 怪我による

題7 退職後に夫婦二人で海外移住するなら _____ ★ _____ は
まず念頭にない。

- 1 をおいて
- 2 タイカマレーシアなど
- 3 東南アジアの国々
- 4 他に候補地

題8 バチカン市国にサンピエトロ広場という場所があるが、その目と鼻の 1
に、カトリック教会の反対にもかかわらず、ファストフード 2 大手マクド
ナルドの店舗が 2016 年 12 月 30 日についてオープンした。

店舗が入った建物の階上に住むカトリック教会の関係者は、欧米の
消費主義の象徴 3 マクドナルドの出店に対して猛烈に抗議していた。ま
た、地元住民たちも、歴史的なエリアが壊されるかと 4 している。そうし
た声を 5、マクドナルドは計画通りに新店舗をオープンして多くの人々の
反感を 6。

しかし、出店はカトリック教会に対する侮辱だという批判がある 7、一部
の観光客たちは「広場の隣にあって、サービスは早いし、より便利だ」と
肯定な見解を示した。

AFPBB News 「バチカンの隣にマクドナルドがオープン」
2017 年 1 月 3 日掲載のものを節録及び一部潤色

- 1 よこ
 - 2 となり
 - 3 うしろ
 - 4 さき
- 1 おおて
 - 2 おおで
 - 3 たいしゅ
 - 4 だいしゅ
- 1 とともに
 - 2 ともなって
 - 3 ともすれば
 - 4 ともいえる
- 1 蔑視
 - 2 切望
 - 3 懸念
 - 4 空想

5

- 1 をよそに
2 のいかんで
3 を皮切りに
4 をおいて他にはなく

6

- 1 残した
2 売った
3 借りた
4 買った

7

- 1 いっぽう
2 かたがた
3 ながら
4 としても

46

理由の表示①

「不愧是 / 果然是」的普^{だけ}あ^{って} / だけ^のことはあ^{って} / だけ^{ある} / だけ^のことはあ^る

「正正因為是 N」的 N が N (な / である) だけ^に

「又不是」的 N じゃあ^るまいし

本書 46 至 48 「理由の表示①②③」需要互相比較，故 46 至 47 的練習合併在 48 之後。

所需單詞類型：普（行く、行かない、行った、行かなかった、行っている、
安^{やす}い、有名^{ゆうめい}な、学生^{がくせい}な）
N（日本^{にほん}人、場所^{ばしょ}、内容^{ないよう}）

- I. 10 年ほどアメリカに住^すんでいただけあ^{って} / だけ^のことはあ^{って}、英語^{えいご}が堪能^{たんのう}だ。（果然是住過美國 10 年的，英語非常流暢。）
- II. 英語^{えいご}が堪能^{たんのう}だね。さすが 10 年ほどアメリカに住^すんでいただけあ^る / だけ^のことはあ^る。（英語很流暢呀，不愧^す是住過美國 10 年的。）
- III. 英語^{えいご}が堪能^{たんのう}だね。さすが 10 年ほどアメリカに住^すんでいた帰^き国^{こく}子^し女^{じょ}だけ^ある。（英語很流暢呀，不愧^す是住過美國 10 年的海歸。）
- IV. 英語^{えいご}が堪能^{たんのう}だね。さすが 10 年ほどアメリカに住^すんでいた帰^き国^{こく}子^し女^{じょ}だけ^のことはあ^る。△
- V. 帰^き国^{こく}子^し女^{じょ}が帰^き国^{こく}子^し女^{じょ}だけ^に、また国際貿易^{こくさいぼうえきがいしや}会社^{かいしゃ}も国際貿易^{こくさいぼうえきがいしや}会社^{かいしゃ}なだけ^に、
求^{もと}められる英語^{えいご}力^{りき}の高^{たか}さも、我^{われ}々^{われ}ローカル^{ちやうしょうきぎやう}の中小企業^{ちゅうしょうきぎやう}に勤^{つと}めている平社員^{ひらしゃいん}
とは雲泥^{うんでい}の差^さだ。（正正因為^{せいせい}是海歸^{かいき}，亦正正因為^{せいせい}是從事國際貿易^{こくさいぼうえきがいしや}的公司^{かいしゃ}，所
要求^{もと}英語^{えいご}能力^{りき}之高^{たか}，和我們這些在本地小公司任職^{にんしやく}的普通員工^{ふつういんぐ}相比^{くら}比^べ，根本就^{もと}
是一個在天^{てん}，一個在地^ち。）

北極圏に位置するロシアの村で3年前、何十頭ものホッキョクグマが食べ物求めてうろつき、ごみ処分場で餌をあさる様子が撮影された。科学者や自然保護団体は先週公表した論文で、人間の食品廃棄物がホッキョクグマの脅威となる事例は増加しており、当時世界中に報じられたロシアの出来事も氷山の一角だと警鐘を鳴らした。

北極圏では、世界平均の約3倍の速さで温暖化が進んでおり、ホッキョクグマが狩りをする際に欠かせない海氷が減っていることから、ホッキョクグマは気候変動の直接的な悪影響にさらされている。

環境保全の専門誌『オリックス (Oryx)』に掲載された論文の共同執筆者で、ホッキョクグマ保護団体「ポーラー・ベアズ・インターナショナル (Polar Bears International)」のジェフ・ヨーク (Geoff York) 氏は、「人間とホッキョクグマとの有害な接触が、ゆっくりとではあるが確実に増えている。海氷の減少が主因となり、ホッキョクグマが上陸する機会が増え、より長期間居座るようになっているからだ」と指摘した。

ヨーク氏は、「欧州や北米のクマの例から、ごみ捨て場がクマにとって大問題となっていることは把握している」と述べている。

例えば米アラスカ州カクトビク (Kaktovik) には、先住民民族イヌピアット (Inupiat) が伝統的に捕獲してきたホッキョクグマの残骸を投棄する沿岸の処理場があり、毎年秋になると90頭ものホッキョクグマが集まってくるといふ。中には160キロ離れた場所から移動してきた個体もいた。

論文執筆者は、氷の状態が悪かった2019年、ロシアのベルーシャグバ (Belushya Guba) のごみ処分場にホッキョクグマ50頭以上が集まった問題について、開放投棄型のごみ処分場が招きかねない事態が顕著に表れた例だと説明している。

ホッキョクグマは、高脂肪の餌を食べるよう進化してきた。春にアザラシの子を捕食して体重を増やし、その年の残りの期間を生き延びる。

ヨーク氏によると、ホッキョクグマにとって重要な時期となる春に氷が早く溶けてしまうと、体重は十分に増やせず陸に戻るホッキョクグマがいるほか、十分な栄養を得た個体でさえ、より長く陸にとどまるようになっているという。

ホッキョクグマは格好の餌場としてごみ処理場に集まるが、「同時にプラスチックや有毒物質も摂取していることを、クマたちは知らない」とヨーク氏は述べている。キャットフードなどを食べたり、ごみ処分場で人間や他の動物と接触したりすることで、病気になるリスクもある。

ヨーク氏は、北極圏の集落では家庭ごみの処理に多額の費用がかかると指摘している。凍結し、岩の多い地盤では、ごみ処理の選択肢が限られるからだ。一般的な処理法は開放投棄や低温焼却だが、高温焼却する方が、完全とは言えないまでもより良い方法だと同氏はみている。

一部の集落では、ホッキョクグマが人間の食品を食べる前にごみ処理場からおいはらうため、パトロール隊を結成している。

論文の執筆者らは、問題に関する啓発活動の推進に加え、エアホーン (空気警音器) や電気フェンスといった殺傷力のないとも言わないまでも、ほばないに等しい手段の活用も提唱している。

AFPPB News 「人間の食品廃棄物、ホッキョクグマの脅威に論文」

2022年7月26日掲載のものを一部潤色

題1 作者が述べている「氷山の一角」とは、すなわち

- 1 氷山が崩れかけている。
- 2 事例はわずか一部である。
- 3 事例はことごとく報告された。
- 4 どうすることもできない。

題2 「招きかねない事態」とあるが、どのようなことか?

- 1 ホッキョクグマの数が大幅に減ってしまうこと。
- 2 ホッキョクグマが食べ物を見付けられなくなってしまうこと。
- 3 ホッキョクグマの上陸する機会が増えてしまうこと。
- 4 ホッキョクグマが春になるとアザラシの子を捕食してしまうこと。

75 長篇文章理解②

題3

北極圏の集落におけるごみの処理法について、ヨーク氏はどのように述べているか？

- 1 高温焼却より低温焼却のほうがよりました。
- 2 プラスチックや有毒物質を摂取し、死に至るホッキョクグマすらいた。
- 3 不本意ではあるが、先住民族の伝統的な行事を取り締まる必要がある。
- 4 ごみ処理の選択肢が限られるのは地理と密接な関係がある。

題4

総じて、ホッキョクグマの上陸防止の対策として、正しいのはどれか？

- 1 ホッキョクグマが一定の地域に入らないようにこまめに巡査し駆逐する。
- 2 世界の風潮とされる「開放投棄型」を投入するのはもはや時間の問題だ。
- 3 ホッキョクグマの餌として、クジラの残骸などを事前に陸と海の境に置いておく。
- 4 不法侵入してきたホッキョクグマに対する殺傷を余儀なくされる場合もある。

天保十二年***の暦ももう終りに近づいた十二月はじめの陰った日であった。半七が日本橋の大通りをぶらぶらあるいていると、白木の横町から蒼い顔をした若い男が、苦勞ありそうにとぼとぼと出て来た。男はこの横町の菊村という古い小間物屋***の番頭***であった。半七もこの近所で生まれたので、子供の時から彼を識っていた。

「清さん、どこへ……」

声をかけられて清次郎は黙って会釈した***。若い番頭の顔色はきょうの冬空よりも陰っているのがいよいよ半七の眼についた。

「かぜでも引きなすった*** かえ***、顔色がひどく悪いようだが……」

「いえ、なに、別に」

云おうか云うまいか清次郎の心は迷っているらしかったが、やがて近寄って来てささやくように云った。

「実はお菊さんのゆくえが知れないので……」

「お菊さんが……。一体どうしたんです」

「きのうのお午すぎに仲働き***のお竹どん***を連れて、浅草の観音様へお詣りに行っただんですが、途中で菊さんにはぐれてしまって、お竹どんだけがぼんやり帰って来んです」

「きのうの午過ぎ……」と、半七も顔をしかめた。「そうして、きょうまで姿を見せないんですね。おふくろさんもさぞ心配していなさるだろう。まるで心当りはないんですかえ。そいつはちっと変だね」

菊村の店でも無論手分けをして、ゆうべから今朝まで心当りを隈なく詮索***しているが、ちっとも手がかりがないと清次郎は云った。彼はゆうべ碌々に睡らなかつたらしく、紅くうるんだ眼の奥に疲れた瞳ばかりが鋭く光っていた。「番頭さん。冗談じゃない。おまえさんが連れ出して何処へか隠してあるんじゃないかえ」と、半七は相手の肩を叩いて笑った。

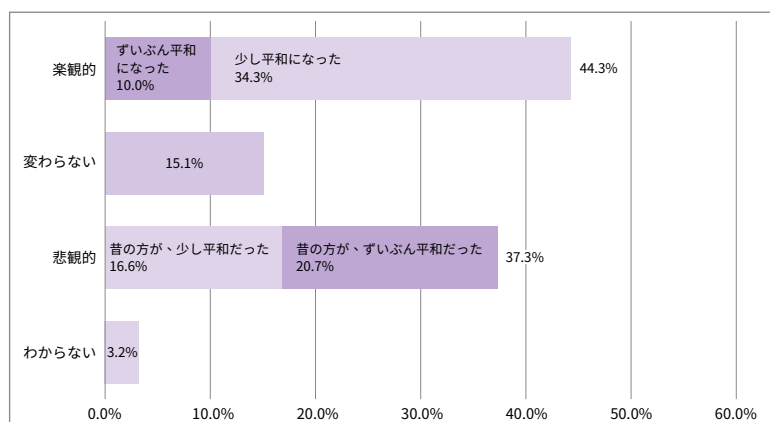
「いえ、飛んでもないことを……」と、清次郎は蒼い顔をすこし染めた。

80 圖片情報搜索②

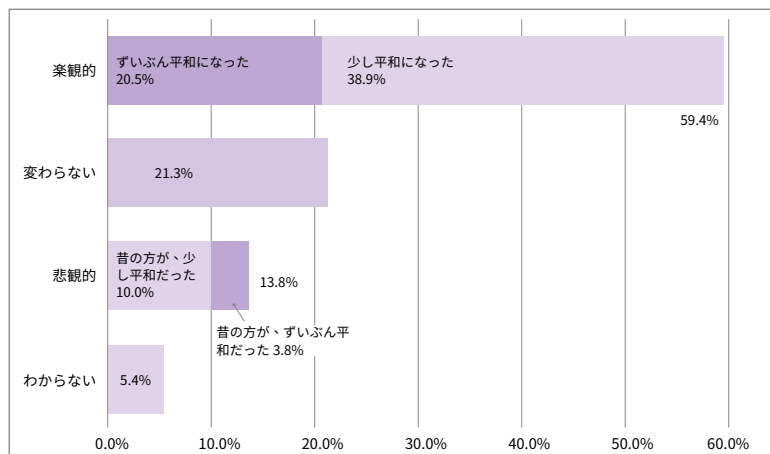
ホームページで「^{へいわ} ^{かん} ^{せかい} ^{わかもの} ^{いしきちようさ} ^{ねんど} ^{ちようさけっか} ^み ^{こくごうけい} ^{にん} ^{にほん} ^{にん}」というアンケートの調査結果を見た。149カ国合計 6538 人（うち、日本からは 239 人）の若者より回答が得られました。

Q1. 昔に比べて、世界は平和になったと思いますか。

1.1 世界各國の若者の意見：

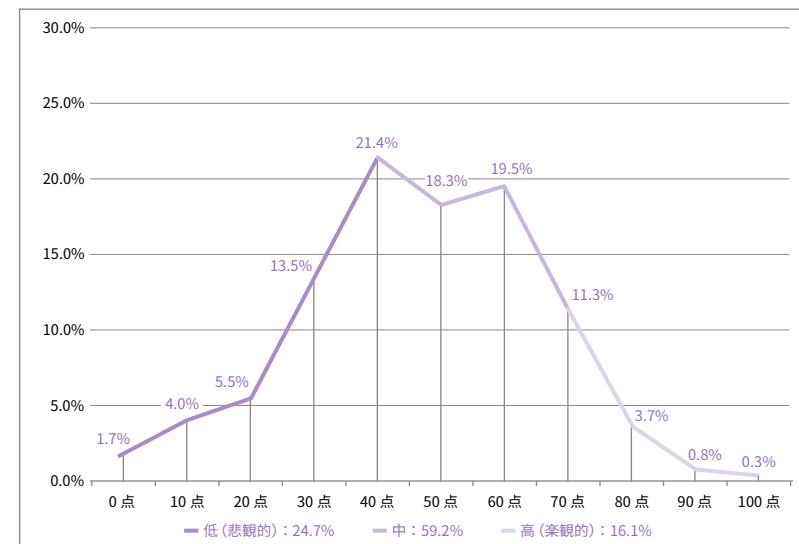


1.2 日本の若者の意見：

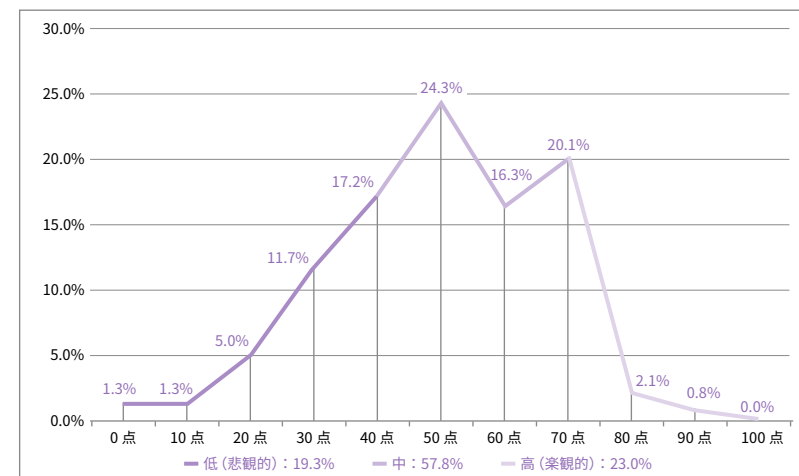


Q2. いまの世界は平和だと思いますか。平和の度合いに点数を付けるとすれば、何点だと思いますか。

2.1 世界各國の若者の意見：



2.2 日本の若者の意見：



題 1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 2

1	2	3	4
---	---	---	---

題 3.1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 3.2

1	2	3	4
---	---	---	---

題 4

1	2	3	4
---	---	---	---

題 5

1	2	3	4
---	---	---	---

題 6.1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 6.2

1	2	3	4
---	---	---	---



題 1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 2.1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 2.2

1	2	3	4
---	---	---	---

題 3

1	2	3	4
---	---	---	---

題 4.1

1	2	3	4
---	---	---	---

題 4.2

1	2	3	4
---	---	---	---



N1 模擬試験

言語知識（文字・語彙・文法）・読解（110分）

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

題1 いくら親友とはいえ、その取引は拒否したほうが賢明かと。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 きよひ / けんめい | 2 きよひ / げんめい |
| 3 きょうひ / けんめい | 4 きょうひ / げんめい |

題2 得体の知れない病にかかり病院を転々し、やっと病名が分かった時にはすでに手遅れだった。

- | | |
|--------|-------|
| 1 とくみ | 2 えみ |
| 3 とくたい | 4 えたい |

題3 我々があれほど骨折つて辛うじて完成させた仕事だが、彼はいと無造作にやってのけた。

- | | |
|--------|---------|
| 1 ぶぞうさ | 2 ぶそうさく |
| 3 むぞうさ | 4 むぞうさく |

題4 コロナによって停滞している経済を甦らせるためには、まず何をすべきで
しょうか？

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 ゆさぶらせる | 2 ひるがえらせる |
| 3 わかがえらせる | 4 よみがえらせる |

題5 次男の名前である「じろう」を端折って「じっちゃん」と呼び上げると、
祖父が「わしを呼んだか」と尋ねてくることが多いので、なんという紛ら
わしい名前を付けてしまったのだろうとやや後悔。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 きりよって / わずらわしい | 2 きりよって / まぎわらしい |
| 3 はしよって / わずらわしい | 4 はしよって / まぎらわしい |

題6 うちの会社では現在優秀な人材を募っているし、しかもポストもかなり
幅広くあるので、応募すればきっとあなたに相応しい仕事が見つかるはず
ですよ。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 ぐずって / まあたらしい | 2 つのって / ふさわしい |
| 3 したって / まちどおしい | 4 やとって / みすばらしい |

題7 硬貨の後ろに貴族らしき友人がいて、若さ変わらぬその名は女王なり。
俺が売買する度に必ずついてきて、朴訥とした顔に笑みはないが慈愛
あり。…華麗なる友人が「さようなら」と言うも未だに華麗なり、テレビに
映り続けるのは古きよき顔のみ。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 もくたつ | 2 もくとつ | 3 ぼくたつ | 4 ぼくとつ |
|--------|--------|--------|--------|

問題2 _____の入れるのに最も良いものを、1・2・3・4から一つ選
びなさい。

題8 毎日の昼休みは前日の寝不足問題を解決せんがために睡眠_____をして
います。

- | | |
|------|------|
| 1 補償 | 2 補足 |
| 3 補強 | 4 補給 |

答案、中譯與解說

第一部分：漢字語音知識

1-2

- 題 1 答案：4
中譯：因為是組織內的有關人員，雖然一千個不願意，但也要被迫自掏錢包買零件，實在痛心。
- 題 2 答案：3
中譯：房地產的人在介紹房屋時，總是動輒吹噓商品的價值。
- 題 3 答案：3
中譯：人是很容易被那些將心比己地聽自己煩惱的溫柔異性所吸引。
解說：親身 = 音讀 + 訓讀 = 重箱讀法。
- 題 4 答案：2
中譯：她曾說自己的廚藝是業餘水平，但看她使用菜刀的手法，也不見得就是。
解說：滿更 = 音讀 + 訓讀 = 重箱讀法。
- 題 5 答案：1
中譯：下半季的銷售額，比起上半季，先別說盈餘，更甚至有 25 億日圓的赤字。
解說：下半期，上半期 = 訓讀 + 音讀 = 湯桶讀法。
- 題 6 答案：2
中譯：我明明沒有過失，但卻被命令離職，實在感到遺憾。
解說：落度 = 訓讀 + 音讀 = 湯桶讀法。
- 題 7 答案：2
中譯：我家的孩子經常說甚麼「山窮水盡之際，就是最高能力發揮之時」這樣的說話，過着很頹廢的生活。
解說：切羽 = 音讀 + 訓讀 = 重箱讀法。

題 8 答案：4

解說：坦白說，這並非 N 試的考試形式，反而更像「日本語教育能力檢定」，但作為能深化湯桶、重箱 2 種讀法內涵的練習，筆者覺得也有一定的價值。「仕業」、「仕草」和「仕事」= 重箱讀法，然而「白髮」既不是湯桶，亦非重箱，當屬「当て字 = 假借字」（請參照《3 天學完 N2・88 個合格關鍵技巧》8 漢字知識⑧：当て字）。

3-5

- 題 1 答案：2
中譯：今時今日的香港，男女老幼幾乎所有人都有接受疫苗注射。
解說：請參照理論 II。
- 題 2 答案：2
中譯：不好意思，我正在尋找包早餐和晚餐的宿舍，能否拜托你介紹一下？
解說：請參照理論 IV。
- 題 3 答案：4
中譯：就算是同班同學，聽說他的做人宗旨是不介入他人之間的事情。
解說：「他人事」的標準讀法是「ひとごと」，而通俗讀法是「たにんごと」。
- 題 4 答案：3
中譯：這裏是附近香港恒生大學女大學生們經常會來且價錢優惠的的咖啡室。
解說：請參照理論 VIII。基本上「達」（廣東話是 daat）主要讀漢音「たつ」（発達），偶爾會讀吳音「たち」（友達），殊不知還有「たし」這種變化音。
- 題 5 答案：3
中譯：自五湖四海所有地方的人都集中至此，無他的，就是為了參加偉人的喪禮。
解說：請參照理論 VI。

題 6

答案：1

中譯：那個叫凌凌漆的特務，以其稱之為神乎其技也不為過的刀法，把敵人砍倒了。

解說：請參照理論 XII 的 C。

題 7

答案：3

中譯：那兩個名人不離婚只是因為忌憚世間上的閒言閒語罷了。

解說：請參照理論 IV。

題 8

答案：2

中譯：希望你不要隱瞞甚麼，把當時的情況如實的告訴我們。

解說：請參照理論 II。

題 9

答案：2

中譯：大家彼此無言的望着對方，活着的我看着患重病的至親闔上眼睛，走上生命的終章。

解說：請參照理論 VII。

題 10

答案：4

中譯：平等和正義，他們所包含的意思是大有不同的。

解說：請參照理論 XII 的 B。

題 11

答案：1

中譯：我並非不想借給你，而是根本無分文，想借也無法借。

解說：請參照理論 X 的 C。

題 12

答案：4

解說：這同樣不是 N 試，而是類近「日本語教育能力檢定」的題目。「体力」的「力」、^{りよく}「文章」的「文」和「^{ぶん}事」的「万」都屬於漢音，唯獨「^{ふうりん}風鈴」的「鈴」屬於唐宋音。

第二部分：語彙拔萃

6

題 1

答案：2

中譯：基於私人原因，我希望在令和 4 年 5 月 6 日這天辭職。

題 2

答案：1

中譯：人們都說由於受傷或碰撞而產生的瘀青，通常會在 1-2 禮拜後消退。

題 3

答案：1

中譯：能在比賽中勝利是因為平時在工餘抽空努力練習之故。

解說：「^{あいまぬ}合間を縫う」是一句表示「在做某件事（工作）的過程中停下來，抽出時間做另一件事（練習）」的慣用語。

題 4

答案：4

中譯：看來你的收入突然增加了，請務必把細節告訴我。

解說：1 根據 2 理由
3 樣子 4 細節

題 5

答案：1

中譯：我不打算把那件事公諸於世，但取而代之你應該知道怎樣報答我吧！

解說：2 應為「^{おす}雄＝雄性」，3 應為「^{びやうどう}平等＝平等」，4 應為「^{こうりつ}公立＝公立」。

7

題 1

答案：2

中譯：父親翻開英年早逝的女兒的日記，嘗試找出她曾經活過的證明。

題 2

答案：3

中譯：這間住得舒適的房子裏，究竟隱藏着甚麼秘密和竅門呢？

題 3

答案：3

中譯：諸位，今晚是不分尊卑的宴會，我們盡情（＝無所顧慮地）喝酒再唱歌吧！