

N5

日語考試
備戰速成系列

日 本 語

能 力 試 驗

精 讀 本

3 天學完 N5 · 88 個合格關鍵技巧

香港恒生大學亞洲語言文化中心 ·
陳洲 編著

應試前 3 天最後衝刺
必讀之選

一份完整模擬試題，
掌握考試節奏，
合格無難度

JLPT

萬里機構

日語考試
備戰速成系列

日 本 語
能 力 試 驗
精 讀 本

3 天學完 N5 · 88 個合格關鍵技巧

香港恒生大學亞洲語言文化中心、
陳洲 編著

萬里機構

推薦序 1

陳洲老師是日本語言及文化的專家。他在日本留學及工作多年，深知日本語文中包含了社會及歷史文化的深層元素。他編寫的這套「日語考試備戰速成系列」叢書，顧及中文（普通話和廣東話，下同）使用者的學習需要去分析日語的結構。要學好日語，就必須懂得日語中的文化元素及語言運用。例如敬語，其實是從倫理關係中產生的。日本人生活於日本社會倫理關係之中，又有日常生活的禮儀細節配合，語言便是人生成長及習慣的一部分。所謂「學習」，「學」及「習」要結合得好才會有所體會，「習」成而後才會有所「得」，「習得」指的就是這個意思。

我年青時候曾跟隨日本老師學日語，日本老師很講究語文準確運用的練習，但由於沒有把我當作外語學習者來教導，未能充分利用我的中文背景使我更有效地學習，所以進度緩慢。陳老師的教材，是一套實用的教材，充分考慮母語為中文的學生的背景，如當中有普通話發音及日語發音的比較，坊間實屬罕有，相信很能幫助香港、台灣以至中國學生掌握日語。此外，這套書為複習日語而設計，複習單元一節緊扣一節，實用性很高，使讀者可於短時間之內把握好基本的語用要素。對於準備日本語能力試驗，尤其實用。

這套書將出版五冊，作為對香港恒生大學亞洲語言文化中心成立的獻禮。中心主任陳顯揚博士期望提倡亞洲語言文化學習之餘，還在學術出版方面多作貢獻，所以有陳老師這一套書的出版。

我特別推薦陳洲 Sensei 這套書給希望速成並有系統地學習日語的讀者。

香港恒生大學
文社會科學學院
講座教授兼院長
譚國根教授

推薦序 2

2020年歲次庚子農曆4月，香港疫情雖大致退卻，老師學子們仍忙於網上課堂，準備期末考試。陳洲老師傳來最新的書稿，予我先睹為快，並囑代序。我數年前應香港恒生管理學院（即現在的香港恒生大學）之邀作專題演講時與陳兄相識，他的日語學識和漢文訓讀心得，使我留下深刻印象。此後經常瀏覽他的Facebook，感受到陳老師對日語教育之熱忱和高度專注。

香港流通的日語教育書刊，大部分的作者多為日本人，大陸和台灣的次之，香港本地人編寫的教材則屬鳳毛麟角，在我的記憶中，以應考「日本語能力試驗（JLPT）」的讀者為對象並且由香港人編寫的參考教材，這本應該是第一本。

本書在構思上頗花心思，編排模塊化，條理分明，內容重點突出，層次有序，既適合讀者自學應考，也適合教師按各主題作教學之用。尤其是第3部分的【助詞運用】和第4部分的【文法比較】，針對性強，可以幫助初學者解決很多日語學習上的疑問。此外，本書的另一特色是開篇的【語音知識】，分別比較日語發音與廣東話和普通話音韻的關係，頗有啟發性，為其他同類參考書所沒有。書中的練習內容和精選的模擬試題，適合讀者在完成各個單元後，自我評估，亦可作為N5考試前的總複習。

本書精心編寫，是陳老師集多年教學實踐所累積的豐富成果，既填補了香港日語教育參考書的部分空白，也豐富了日語文法參考書庫。可喜！可賀！是為序。

香港日本文化協會
前副校長
侯清儀

2020年5月於香港

推薦序 3

在大學時期開始，我對來自日本的文化、音樂、連續劇等資訊產生濃厚的興趣。而且當時認為能夠說日語，在朋友圈子裏是一件很有型的事。所以我在大學二年級時，選修了「初階 - 日本語」。每一堂都是期待和享受的，但始終「求學也要求分數」，在第 13 週的日本語考試，卻寫下最慘痛的血淚史。

因為當時沒有「日語考試備戰速成系列」這樣的精讀叢書，作為學習日語新手的我，花了幾乎 70% 溫習時間，死記硬背課本所有資料以應付日語考試，而不足於 30% 的時間分配在另外四個主修科目上。資源錯配，您不難想像我那個學期的 GPA 不會好到哪裡去。

因為這個慘痛の日語考試經歷，我將原本準備報考日本語能力試的計劃無限期擱置。直至知道陳洲せんせい編撰了「日語考試備戰速成系列」叢書，我的「日語考試恐懼症」仿如得到了救藥，對考核日本語能力試資格的那團火再度燃燒！

書中內容集合了大部分應考生的三大渴求，

- (1) 最少的溫習時間；
- (2) 重點溫習出題頻率較高的範圍；
- (3) 模擬試題操練；

溫習效率大大提升，讓考生快速地進入最佳備戰狀態。

所以這絕對是學習日本語必備的精讀參考書，也讓我們能實現「求學也可求分數」的可能。

日本 SSI 認定喇酒師
日本酒品質鑑定士
天合環球有限公司總負責人
盧靜文 Jamie Lo

香港恒生大學承蒙教育局質素提升支援計劃撥款資助，於2020年1月成立亞洲語言文化中心（CALC）。中心隸屬於恒大人文社會科學學院，旨在推廣亞洲語言教育及向學生介紹亞洲文化。有見日語和韓語為本地學生最廣為學習的外語，本中心一直舉辦日語及韓語能力試應試輔導班，透過小組研習，由資深導師講解語言能力試的答題竅門，輔以歷屆試題的練習，加強考生應試能力和信心，從而提升成績和合格率。

本中心副主任陳洲老師一直主力負責教授本校的日語班，經年以來累積不少心得並漸漸發展出一套適合香港以至用中文作為母語的學生適用的日語備試教材，這正正就是「日語考試備戰速成系列」叢書的出版緣由。本中心蒙教育局資助，以及萬里機構答允出版，合教學助理、學生助手和插畫師等人的努力，使陳洲老師多年來的日語教學精髓能整全地呈獻給廣大讀者，在此謹向各位致意。並希望這一系列叢書能喚起大家對學習外語的熱誠，逐級挑戰，真正做到：百尺竿頭，更進一步！

**香港恒生大學
亞洲語言文化中心**

筆者的話

出版兩本《日本語能力試驗精讀本：3天學完N試・88個合格關鍵技巧》的動機是，根據筆者所見，市面上對日語介紹得淋漓盡致的書籍比比皆是，但是缺乏一本「考試天書」，方便繁忙的城市人或是愛臨急抱佛腳的學生（業界用語“deadline fighter”，笑），在考試前幾天甚或只剩下30分鐘，來一個有效率的總合溫習，爭取在最短時間內掌握日能試詞彙、文法、閱讀和聆聽等各種技巧。以下是本書幾個特點，以及筆者給讀者的一些使用建議。

本書特點：

1. 廣東話的拼音採用較為香港人較為熟悉的耶魯（Yale）式；
2. 盡量配合原文作出中譯，但例如第二部分：語彙拔萃中，某些日語名詞與中文（普通話和廣東話，下同）大同小異，則不加語譯，以免累贅。另外，某些隱藏意思 / 被省略的寓意會用【 】表示。
3. 在語音知識方面，很多是N5-N1共同的，甚至有一些日本人也不太諳熟的內容，「^{れんたく}連濁有甚麼特徵？」「古代はひふへほの子音不是h而是p？」趣味盎然，適合各個水平的語言學習者閱讀。
4. 同樣是語音知識方面，用很多篇幅比較中文和日語發音，相信對學習日語而母語為中文的人士，或學習中文而母語為日語的人士，能夠提供一點點的啟發；
5. 本書旨在製作一本百分百 Made in HK 的日語參考書，故幾乎所有內容都是原創作，甚至第六部分：聽解，也是打破以往找母語為日語的人士錄音的傳統，以本地的日語教師及香港恒生大學的同學們負責，這種草創的「土炮」性質，相信對今後日語教育的發展，具有一定的意義。
6. 因為預計本書的市場定位為「考試天書」，故當中的解說以精簡及考試技巧優先，需要更詳盡的解說，可在坊間的書海裏尋找。

使用建議（每課所需的時間）：

1. 閱讀版頭的介紹，並記下重點（3分鐘）；

2. 挑戰不同類型的練習題（不含閱讀理解的需要 4 分鐘；含閱讀理解的需要 8 分鐘）；

3. 看答案和解說（4 分鐘），並牢牢記住重點。

4. 全書超過 300 題試題，再加一份完整的模擬卷，相等於日能試 4-5 年分量的題數，相信定能為考生上戰場前打下一支強心針。

本書的閱讀理解練習約佔一半篇幅，故每課練習題所需的時間平均為 6 分鐘，即完成一課所需的時間為 $3+6+4=13$ 分鐘。一共 88 課，故是 1144 分鐘，即 19 小時，再加一份完整的模擬卷約 2 小時合共 21 小時，分 3 天來學習，每天只要集中用功 7 個小時，就能夠將考試最核心的部分作一個全面的理解，這亦是我們把書名定為《日本語能力試驗精讀本：3 天學完 N 試 · 88 個合格關鍵技巧》的原因。

另外，不得不說的是，在短短三個月之內能夠寫好兩本《日本語能力試驗精讀本：3 天學完 N 試 · 88 個合格關鍵技巧》，除了是筆者多少個晚上對着屏幕，愁眉深鎖的費煞思量，螞蟻搬家的逐點完成外，當中很多日中翻譯，都是端賴從前教過的學生「伸出援手」，才能夠在短時期內完成的。這裏篇幅有限，未能一一公開各位芳名，只能從心坎裏發出由衷的一聲：沒有大家，也就沒有這套書的出現，ありがとうございました。

最後，獻給在成書前相繼離世的老豆及阿嬤，多謝你們多年來的養育之恩，望九泉下能看到兒孫對人文社會作出的雖微不足道但一丁點的實質貢獻。兒孫每日念茲在茲着「其の人は已に没せりと雖も、千載 余情あり」（其人雖已沒，千載有餘情），直至他日重逢之時。

最後，祝願各位考生在日能試中考取理想的成績。

陳洲

書於香港恒生大學 M523 教員室

二〇二〇年五月二十日

目錄

推薦序 1	2
推薦序 2	3
推薦序 3	4
編者的話.....	5
筆者的話	6

第一部分：語音知識

1. 廣東話與日語①	16
2. 廣東話與日語②	17
3. 廣東話與日語③	18
4. 廣東話與日語④	19
5. 普通話與日語①	20
6. 普通話與日語②	21
7. 普通話與日語③	22
8. 普通話與日語④	23
9. 普通話與日語⑤	24
10. 普通話與日語⑥	25
11. 普通話與日語⑦	26
12. 普通話與日語⑧	27
13. 普通話與日語⑨	28

14. 普通話與日語⑩	29
15. h 行變音	30

第二部分：語彙拔萃

16. 方向詞	32
17. 自然天氣詞	33
18. 顏色詞	34
19. 數字詞	35
20. 量詞	36
21. 時間日子詞①	37
22. 時間日子詞②	38
23. い形容詞	39
24. な形容詞	40
25. I 類動詞	41
26. II 類動詞	42
27. III 類動詞	43
28. 副詞	44
29. 疑問詞	45

第三部分：助詞運用

30. は用法①	48
31. が用法①	49

32. が用法②	51
33. を用法①	52
34. に用法①	53
35. に用法②	54
36. へ用法①	55
37. で用法①	56
38. で用法②	57
39. から用法①	58
40. より用法①	59
41. も用法①	60
42. と / や用法①	61

第四部分：文法比較

43. I、II、III 類動詞のて / た型變化	64
44. 動詞 / 形容詞 / 名詞的 丁寧型 VS 普通型	67
45. 「お」後「訓讀」或「い形容詞」機會率高	70
46. 「ご」後「音讀」或「な形容詞」機會率高	71
47. 徵求 / 表示同意的ね VS 提出反對 / 新資訊的よ VS 不太有自信的よね	72
48. 禮貌邀請對方的ませんか VS 提出協助對方的みましょうか VS 大力 呼籲 / 答應のみましょう	74
49. V 之後的V てから = V たあと (で) VS V 之前的V る前 (に) VS 因為V 了的V たから	76
50. 從現在開始 / 今後的これから VS 然後的それから VS 從那以後的 あれから	78

51. 不太的あまり VS 怎麼也不 / 挺的なかなか VS 一點也不的ぜんぜん	80
52. 而且的それに VS 因此的それで VS 然後 / 還有的そして	82
53. Yes/No 答案的疑問詞 + か VS 自由答案的疑問詞 + を / が / へ	84
54. A 也 B 也的 A も B も VS A 和 B 的 A と B VS A 或 / 還是 B 的 A か B (のどちらか)	86
55. 仍然 / 還 V のまだ V 肯定 VS 還沒 V のまだ V 否定 VS 再次 / 又 V のまた V 肯定	88
56. 直至 V/N 的 V る /N まで VS V/N 之前的 V る /N までに = V/N 之前的 V る /N まえに	90
57. 進行 N 的 N を V = 進行 N1 的 N2 的 N1 の N2	92
58. 疑問詞 + V 普 + か + 知っています / 分かります	94
59. 竟然 N 的 N も VS 最起碼 N 的 N は VS 只 N 的 N だけ = 只 N 的 N しか V 否定	96
60. 也有這樣情況的 V る /V ないことが / もある VS 過往經驗的 V たことがある	98
61. 比較好的 V た /V ない / い adj/N の / な adj な + ほうがいい	100
62. V 的方法的 V-stem 方 VS V 得太多 / 太過分的 V-stem 過ぎ VS 一邊 V1 一邊 V2 的 V-stem ながら	102
63. 如果的 (もし) ……たら VS 即使的 (たとえ) ……ても	104
64. 去 V 的 V-stem に行きます / 来ます / 帰ります VS V 完再去的 V て行きます / 来ます / 帰ります	106
65. 不可以 V 的 V てはいけません VS 請不要 V 的 V ないてください	108
66. 我可否 V 的 V てもいいですか VS 你可否 V 的 V てくださいませんか = 你可否 V 的 V ていただけませんか	110
67. 主觀原因 + 自我要求的普 1 から VS 客觀原因 + 禮貌請求的普 2 ので	112

68. 變化多端的何 VS 三項原理的何	114
69. 甚麼 N 的 なんの N VS 怎樣的 N 的 どんな N	116
70. 名詞 VS な形容詞 VS 連體詞	118

第五部分：閱讀理解

71. 短文讀解①	120
72. 短文讀解②	122
73. 短文讀解③	124
74. 長文讀解①	126
75. 長文讀解②	127
76. 長文讀解③	128
77. 圖片情報搜索①	129
78. 圖片情報搜索②	131

第六部分：聽解

79. 圖畫情景對答①	134
80. 圖畫情景對答②	135
81. 即時情景對答①	136
82. 即時情景對答②	137
83. 圖畫綜合題①	138
84. 圖畫綜合題②	140
85. 圖畫綜合題③	142

86. 文字綜合題①	144
87. 文字綜合題②	144
88. 文字綜合題③	145

N5 模擬試驗

げんごちしき（もじ・ごい）	146
言語知識（文法）・読解	152
聴解	162

答案、中譯與解說

第一部分：語音知識	168
第二部分：語彙拔萃	175
第三部分：助詞運用	187
第四部分：文法比較	195
第五部分：閱讀理解	211
第六部分：聴解	221
N5 模擬試驗——げんごちしき（もじ・ごい）	237
N5 模擬試験——言語知識（文法）・読解	240
N5 模擬試験——聴解	245

第一部分

語音知識

出題範圍

出題頻率

甲類：言語知識（文字・語彙）

問題 1 漢字音讀訓讀

✓

問題 2 平假片假標記

✓

問題 3 前後文脈判斷

問題 4 同義異語演繹

乙類：言語知識（文法）・讀解

問題 1 文法形式應用

問題 2 正確句子排列

問題 3 文章前後呼應

問題 4 短文內容理解

問題 5 長文內容理解

問題 6 圖片情報搜索

丙類：聽解

問題 1 圖畫情景對答

問題 2 即時情景對答

問題 3 圖畫綜合題

問題 4 文字綜合題

1 廣東話與日語①

入聲 I 廣東話 k 尾音會變成日語尾音く / き

k尾音：食 (sik しょく) ，力 (lik りょく / りき) ，六 (luk ろく) ，式 (sik しき)
一般而言，uk (六) 、ok (国) 會較多變成く，而 ik (的) 、ek (笛) 則比較
傾向變成き

題1 この音樂かい、いっしょに ききに いきませんか。

- 1 おんらく 2 おんがく
- 3 いんらく 4 いんがく

題2 ぶた肉と とり肉と、どちらが すきですか。

- 1 にき 2 にく
- 3 よき 4 よく

題3 いま 駅の 屋じょうに たっている人は ^{ひと}どなたですか。

- 1 いき / やく 2 えき / やく
- 3 いき / おく 4 えき / おく

題4 もう じゅぎょうの じかんですから、せきに もどって ください。

- 1 責 2 咳
- 3 席 4 石

2 廣東話與日語②

入聲 II 廣東話 t 尾音會變成日語尾音つ / ち

t 尾音：必 (bit ひつ) ，実 (sat じつ) ，七 (chat しち) ，八 (baat はち)

題 1 実は、きむらさんの ことが だいすきです。

- 1 しき 2 じき
- 3 しつ 4 じつ

題 2 失礼ですが、お名前^{なまえ}は？

- 1 しつり 2 しつれん
- 3 しつりい 4 しつれい

題 3 じんじゃで だい^ち吉の おみくじを ひきました。

- 1 きち 2 きく
- 3 じち 4 じく

題 4 あれは 世界いち はやい ひこうきです。

- 1 位置 2 一
- 3 未知 4 二

3 廣東話與日語③

入聲 III 廣東話 p 尾音會變成日語尾音（長音）う / つ

p 尾音：急（gap きゅう） ， 十（sap じゅう） ， 立（lap/laap りつ） ， 湿（sap しつ）

題1 そとで 救急しゃが はしって います。

- 1 きゅうきゅ 2 きゅきゅ
3 きゅきゅう 4 きゅうきゅう

題2 このへやは 湿度が たかい ですね。

- 1 しつど 2 しちど
3 しつどう 4 しちどう

題3 合格、おめでとうございます。

- 1 ごうかく 2 ごかっく
3 ごうかつ 4 ごかつ

題4 起りつ、れい、せんせい、おはようございます。

- 1 来 2 床
3 立 4 身

4 廣東話與日語④

入聲 IV 上述 1-3 章的 ptk 語尾特徵有機會變成促音っ，與後面漢字連結

く / き → 促音っ
つ / ち → 促音っ
(長音) う / つ → 促音っ

題1 なんかいも 失敗して、やっと せいこうしました。

- 1 さっぱい 2 さつぱい
3 しっぱい 4 しつぱい

題2 あれは なんの 雑誌ですか。

- 1 ざし 2 ざっし
3 ざつし 4 ざーし

題3 たなかさんは まいにち 熱心に フランスごを ならって います。

- 1 にっしん 2 ねっしん
3 なっしん 4 ぬっしん

題4 はしや スプーンや フォークなどは しょっきだなに ありますよ。

- 1 食器 2 小機
3 書机 4 生气

5 普通話與日語①

撥音 如普通話拼音最後 n (廣東話的 n/m) 結束，日語音讀最後必有「ん」

1. **an** : 安 (an あん) , 單 (dan たん) , 參 (can さん)
2. **in** : 心 (xin しん) , 金 (jin きん) , 民 (min みん)
3. **en** : 文 (wen ぶん/もん) , 人 (ren じん/にん) , 真 (zhen しん)
4. **un** : 準 (zhun じゅん) , 婚 (hun こん) , 存 (cun こん)

題1 この新聞は いくらですか。

- 1 しんむん 2 しんぶん
- 3 しむん 4 しぶん

題2 パンを 半分 ともだちに あげました。

- 1 はんぶん 2 はんぶん
- 3 ほんぶん 4 ほんぶん

題3 てんきが よければ、さんぽしましょう。

- 1 電気 / 参拝 2 天気 / 参拝
- 3 電気 / 散歩 4 天気 / 散歩

題4 あした しけんが あるので、しんぱいして います。

- 1 事件 / 心配 2 事件 / 信用
- 3 試験 / 心配 4 試験 / 信用

6 普通話與日語②

母音 I 大部分的普通話母音（母音 = 韻母，下同）ian/uan 會變成日語的 en（え段 + ん）

1. **ian**：變 (bian **へん**)，千 (qian **せん**)，言 (yan **げん**)，天 (tian **てん**)
2. **uan**：全 (quan **ぜん**)，園 (yuan **えん**)，選 (xuan **せん**)，專 (zhuan **せん**)
普通話的 ian/uan 很多時候等同於廣東話的 in/uen，可參考《3天學完 N4 88 個合格關鍵技巧》**6** 廣東話與日語⑩。

題 1 全ぶで 千えん でございます。

- 1 ざん / さん 2 ぜん / せん
3 ざん / せん 4 ぜん / さん

題 2 こんどの しごとは 大変 かもしれません。

- 1 たいべん 2 たいへん
3 だいべん 4 だいへん

題 3 あのひとたちは おおさかべんで はなして います。

- 1 弁 2 辺
3 便 4 言

題 4 いっしょうけんめい べんきょうします。

- 1 県 / 勉 2 県 / 剋
3 懸 / 勉 4 懸 / 剋

7 普通話與日語③

母音 II

1. 部分普通話母音 iu 會變成日語「yu 行拗音+う」（ゆう）
2. 部分 üe 則和廣東話的入聲對應，日語尾音會變成「つくち」

1. **iu**：九（jiu きゅう），留（liu りゅう），牛（niu ぎゅう），休（xiu きゅう）

2. **üe**：雪（普 xue，廣 syut，せつ），月（普 yue，廣 yut，げつ / がつ），却（普 que，廣 keuk，きゃく），絕（普 jue，廣 jyut，ぜつ）

關於入聲字與日語音讀的關係，請參考本書 1 ~ 4。

題1 九しゅう の 牛にくは 有名ですか？

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 きゅう / ぎゅう | 2 く / ぐ |
| 3 ぎゅう / く | 4 ぐ / きゅう |

題2 学せいたち は 休日に なにを しますか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 がく / きょう | 2 かく / きょう |
| 3 がく / きゅう | 4 かく / きゅう |

題3 あれっ、あたまから 出血して いますよ。どうしたんですか？

- | | |
|--------|---------|
| 1 でぢ | 2 でけつ |
| 3 しゅっち | 4 しゅっけつ |

題4 これは ぜったいに はなしては いけない。

- | | |
|------|------|
| 1 絶体 | 2 絶対 |
| 3 絶大 | 4 絶代 |

母音 III

1. 普通話母音 u 一般會變成日語音讀 o (お段)

2. ü 一般會變成「yo 行拗音」(しょ, ちょ等)

1. u: 古 (gu こ), 路 (lu ろ), 土 (tu ど), 圖 (tu と)

2. ü: 女 (nü じょ), 巨 (jü きょ), 旅 (lü りょ), 去 (qü きょ)

題1 せんしゅうの 土曜日は 36度 でした。

- | | |
|---------|--------|
| 1 つち/ど | 2 ど/ど |
| 3 つち/たび | 4 ど/たび |

題2 インドネシアの 首都は ジャカルタです。

- | | |
|---------|---------|
| 1 くびみやこ | 2 しゅみやこ |
| 3 しゅと | 4 くびと |

題3 しゃちょうに 許可を もらいました。

- | | |
|-------|-------|
| 1 ひゅか | 2 きよか |
| 3 しゅか | 4 によか |

題4 ここから おくに までの きょりは どのくらいですか？

- | | |
|------|------|
| 1 胡瓜 | 2 巨利 |
| 3 給料 | 4 距離 |

子音 I 部分普通話子音（子音 = 聲母，下同）h/x 會變成日語 k/g 行

1. h：韓 (han かん)，海 (hai かい)，会 (hui かい)，号 (hao ほう)

2. x：希 (xi き)，下 (xia か)，休 (xiu きゅう)，限 (xian げん)

但如果普通話 x 子音的相應廣東話子音為 s，如西（普 xi，廣 sai，日 sei せい / sai さい），先（普 xian，廣 sin，日 sen せん），小（普 xiao，廣 siu，日 shou しょう）等，其日語子音則傾向變成 S 行，一般不能套用於此理論。

題 1 韓こくの かいしゃで はたらくことを 希ぼうして います。

- | | |
|----------|----------|
| 1 かん / し | 2 はん / し |
| 3 かん / き | 4 はん / き |

題 2 でんわ番号は なんばんですか。

- | | |
|--------|--------|
| 1 へんご | 2 ばんご |
| 3 べんごう | 4 ばんごう |

題 3 ひとには それぞれの 性格が あります。

- | | |
|--------|--------|
| 1 けいかく | 2 げいかく |
| 3 せいかく | 4 ぜいかく |

題 4 はじめて ふねで ほんかいを わたりました。

- | | |
|-----|-----|
| 1 開 | 2 階 |
| 3 回 | 4 海 |

長音 I 如普通話 ao、iu 或 ou 兩個母音相連，日語長音機會大；單母音如 a、e、i、u、o、ü 等的長音機會小。這個概念在考試，尤其在判斷長音 / 非長音的環節上，扮演著重要的角色，要注意！

ao：高 (gao こう)，好 (hao こう)，老 (lao ろう)

iu：秋 (qiu しゅう)，就 (jiu しゅう)，休 (xiu きゅう)

ou：週 (zhou しゅう)，樓 (lou ろう)，有 (you ゆう)

但普通話 shou 如：手 (しゅ)，授 (じゅ)，寿 (じゅ) 等，其日語音讀均非長音。

題 1 先週 デパートへ かいものに きました。

- | | |
|--------|---------|
| 1 せんしゅ | 2 せんしゅう |
| 3 ぜんしゅ | 4 ぜんしゅう |

題 2 らいしゅうは 祖父と 図書館へ いきます。

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 そふ/としょかん | 2 そうふ/としょうかん |
| 3 そふ/とうしょかん | 4 そうふ/とうしょうかん |

題 3 それは ただではなくて 有料ですよ。

- | | |
|--------|---------|
| 1 ゆりよ | 2 ゆうりよ |
| 3 ゆりよう | 4 ゆうりよう |

題 4 授業しているときは、ねてはいけませんよ。

- | | |
|---------|----------|
| 1 じゅぎよ | 2 じゅぎょう |
| 3 じゅうぎよ | 4 じゅうぎょう |

長音 II 如普通話拼音最後 ng 結束，日語就會變長音

1. **ang** : 講 (jiang こう) , 当 (dang とう) , 糖 (tang とう)
 2. **eng** : 藤 (teng とう) , 能 (neng のう) , 風 (feng ふう)
 3. **ing** : 情 (qing じょう) , 町 (ding ちょう) , 名 (ming めい)
 4. **ong** : 送 (song そう) , 用 (yong よう) , 紅 (hong こう)

題1 このみせは 弁当が やすくて おいしい。

- | | |
|--------|--------|
| 1 へんとう | 2 へんどう |
| 3 べんとう | 4 べんどう |

題2 だいがくで 経済を 専攻して います。

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 けざい / せんこ | 2 けざい / せんこう |
| 3 けいざい / せんこ | 4 けいざい / せんこう |

題3 じんせいの なかで、友情が いちばん たいせつだと おもう。

- | | |
|---------|--------|
| 1 ゆうじょう | 2 ゆうじょ |
| 3 ゆじょう | 4 ゆじょ |

題4 にほんの 東北地方に いったことが ありますか？

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 とほくちほ | 2 とうほくちほう |
| 3 とほうくちほう | 4 とうほうくちほ |

長音 III ei 多數，ee 少數；ei 多漢語音讀，ee 多感嘆詞

長音「え」只在「え」、「ね」、「へ」後出現，且數目極少。其他一般都是長音「い」，如下圖：

段	ei (+い)	ee (+え)	段	ei (+い)	ee (+え)
え	えい (英, 映 etc.)	ええ	で	でい (泥 etc.)	×
け	けい (経, 計 etc.)	×	ね	ねい (寧 etc.)	ねえ
げ	げい (芸, 迎 etc.)	×			おねえさん
せ	せい (成, 清 etc.)	×	へ	へい (弊, 兵 etc.)	へえ
ぜ	ぜい (税, 贅 etc.)	×	め	めい (名, 明 etc.)	×
て	てい (庭, 停 etc.)	×	れ	れい (例, 礼 etc.)	×

題1 これは どこの 映画ですか。

- 1 ええか 2 えいか
3 ええが 4 えいが

題2 平成 31ねんは 令和 がんねんです。

- 1 へえせえ / れいわ 2 へいせい / ねいわ
3 へいせい / れいわ 4 へえせえ / ねいわ

題3 これは やまださんの お姉さんがくれた プレゼントです。

- 1 ねえ 2 ねい
3 れい 4 れえ

題4 あのひとは ぜいたくな せいかつを おくって います。

- 1 勢 2 税
3 制 4 贅

日語考試
備戰速成系列

日 本 語
能 力 試 驗
精 讀 本

3 天學完 N5 · 88 個合格關鍵技巧

編著



亞洲語言文化中心
CENTRE FOR ASIAN LANGUAGES
AND CULTURES
香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



香港恒生大學亞洲語言文化中心、
陳洲

責任編輯
林可欣、李穎宜

裝幀設計
鍾啟善

排版
何秋雲、劉葉青

插畫
張遠濤

中譯
陳洲、恒大翻譯小組

錄音
陳洲、葉雯靄、恒大錄音小組

出版者
萬里機構出版有限公司
香港北角英皇道499號北角工業大廈20樓
電話：2564 7511 傳真：2565 5539
電郵：info@wanlibk.com
網址：http://www.wanlibk.com
http://www.facebook.com/wanlibk

發行者
香港聯合書刊物流有限公司
香港新界大埔汀麗路 36 號
中華商務印刷大廈 3 字樓
電話：2150 2100 傳真：2407 3062
電郵：info@suplogistics.com.hk

承印者
中華商務彩色印刷有限公司
香港新界大埔汀麗路 36 號

出版日期
二零二零年六月第一次印刷

規格
特 32 開 (210 × 148 mm)

版權所有 · 不准翻印

All rights reserved.
Copyright ©2020 Wan Li Book Company Limited.
Published in Hong Kong.
Printed in China.

ISBN 978-962-14-7212-0



亞洲語言文化中心
CENTRE FOR ASIAN LANGUAGES
AND CULTURES
香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG



88 節應試必修課，
每節 10 分鐘，
3 天便可掌握 N5 考核範圍

語彙
拔萃

助詞
運用

市面上的日語學習課本琳琅滿目，大多資料詳盡，但對於繁忙的都市人來說，在應考日本語能力試驗前，根本沒時間慢慢細閱這些詳盡分析……

平日忙於工作的社會人；
臨急抱佛腳的學生；
考試前 3 天最後衝刺的日語學習者……

語音
知識

真正需要的，是簡潔介紹應考必修技巧的精讀本。

- 本書每節課設定在 10 分鐘內可修畢
- 每課附有 3 至 4 題模擬試題，鞏固知識基礎
- 另附一份完整模擬試題，重溫全書所學

了解考試節奏，
讓你在最短時間掌握考試技巧

閱讀
理解

聽解

文法
比較



ISBN 978-962-14-7212-0



聯合出版集團



萬里機構

HK\$98.00 NT\$440.00
Published in Hong Kong

建議上架：語言學習——日語

文化閱讀 購物平台
mybookone.com.hk